

教科目名 英語コミュニケーション演習Ⅱ (English Communication Exercise Ⅱ)

専攻名・学年 : 全専攻 1 年 (教育プログラム 第 3 学年 ○科目)

単位数など : 選択 1 単位 (後期 1 コマ, 授業時間 23.25 時間)

担当教員 : 穴井孝義

授業の概要			
<p>学会で口頭発表を英語で行う場合は、PPT 等の補助機材を使って行うのが一般的である。本授業では、前期の「英語コミュニケーション演習Ⅰ」で作成した英文アブストラクト (Writing 課題(1)) に基づいてその内容を、PPT 等を使いながら口頭でプレゼンテーションができるようになることを目指す。並行して、プレゼンテーションを行う際に使用される英語の Spoken English に精通することも目指す。</p> <p>また、TOEIC 形式に準拠した Listening 演習を進めると同時に、コミュニケーション力を向上させるための口頭練習も常時展開していく。さらに、重要イディオムや理工系に必要な基本英単語の習得にも力を入れる。</p>			
達成目標と評価方法		大分高専目標 (C2), JABEE 目標 (f) (g)	
<p>(1) 英語でのプレゼンテーションに登場するつなぎ言葉や Spoken English に精通するようになる。(Speaking 課題)</p> <p>(2) 一般的なテーマを基にした英語でのプレゼンテーションができるようになる。(Speaking 課題)</p> <p>(3) Listening 及び Reading 活動を通し、英語で大意が的確に把握できるようになる。(定期試験)</p> <p>(4) 英語の文法や基本的な理工系英単語を習得し、自在に使いこなせるようになる。(定期試験と単語小テスト)</p>			
回	授 業 項 目	内 容	理解度の自己点検
1	授業オリエンテーション Speaking 課題(1) ガイダンス	(※)毎回のコミュニケーション活動: (1) ペアワークによる英会話練習	【理解の度合い】
2	Speaking 課題(1) ガイダンス コミュニケーション活動(※)	(2) 自分の言いたいことが英語で書けて言えるようになるための Show & Tell 活動	
3	小テスト+Consultation Time	(3) Listening 演習	
4	Speaking 課題(1) 1 回目チェック	(4) Reading 演習	
5	小テスト+Consultation Time	(5) 文法・語法演習	
6	Consultation Time	(6) 定期的な英単語小テストの実施 (上記(3)~(6)は評価の対象)	
7	Speaking 課題(1) 2 回目チェック		
8	Consultation Time		
9	小テスト Speaking 課題(1) 提出 Speaking 課題(2) ガイダンス		
10	小テスト+Speaking 課題(1)返却		
11	プレゼン作成作業		
12	後期中間試験	TOEIC 系応用問題を含む	【試験の点数】 点
13	プレゼンテーション+質疑応答	Speaking 課題の口頭発表会	
14	プレゼンテーション+質疑応答	Speaking 課題の口頭発表会	
15	後期中間試験解説 Speaking 課題(2)返却		【試験の点数】 点
	成績確認		
履修上の注意	<p>(1) 日頃から英語に接する時間を確保して英語センスを養うこと。</p> <p>(2) 人前で口頭発表する際の自分の弱点を克服していくこと。</p> <p>(3) 自動翻訳機を絶対に使用しないこと。</p> <p>(4) 課題の提出期限を厳守すること。</p>		【総合達成度】
教科書	湯舟英一, Bill Benfield 著, 「Bottom Up Listening for the TOEIC Test」, 成美堂. 亀山太一監修, 「COCET3300」, 成美堂. プリント類.		
参考図書	「技術系英語プレゼンテーション教本」, 日本工業英語協会.		
自学上の注意	<p>* 予習時には、設問に対し自分なりの解答を必ず記しておくこと。</p> <p>* プレゼンテーションに向けて事前にリハーサルを必ず行うこと。</p>		
関連科目	実用英語Ⅰ&Ⅱ, 資格英語Ⅰ&Ⅱ, 英語コミュニケーション演習Ⅰ.		
総合評価	達成目標の(1)~(4)について定期試験(1回)+単語小テスト(4回)+課題(2回)で評価。総合評価=定期試験(50%)+小テスト(10%)+Speaking 課題(1)&(2)(15% & 25%)。総合評価は 100 点満点で 60 点以上を合格とする。再試験は 1 回のみ実施。		【総合評価】 点