教科目名 つながり工学 (Tsunagari Engineering)

専攻名・学年 : 電気電子情報工学専攻 2年 (教育プログラム 第4学年 ◎科目)

単位数など: 必修 2単位 (後期1コマ,授業時間23.25時間)

担 当 教 員 : 小西忠司 横田恭平

授業の概要

工学の相互関連性を理解し、技術が、ものやシステムの複雑なつながりによって成り立っていることを理解するためには、自分の専門以外の一つ以上の分野についても基礎的な知識を持っていることが有用である。そこで、本つながり工学では、機械環境システム工学専攻および電気電子情報工学専攻の学生が、互いに他の専攻の専門分野の基礎知識を獲得することを目指している。このための題材として、工学を農学に応用する場合を想定した話題も用いながら、工学技術を総合的に俯瞰できるようになるための基礎力を培う。

達成目標と評価方法

大分高専目標(A1) (C1), JABEE 目標(a)(f)

- (1) 技術が、ものやシステムの複雑なつながりによって成り立っていることを理解する(定期試験)
- (2) 自らの専門以外の一つ以上の分野について基礎的な知識を獲得する(定期試験)
- (3) 農業機械と農業ロボットの歴史と役割を理解する(定期試験,課題)
- (4) 農業に必要な栄養素の分析方法について理解する(定期試験)

<u> </u>	授		目	内容	理解度の自己点検	
	(M 科担	[当]		(M 科担当)	【理解の度合い】	
1	農業生産	の自動化とロボ	ット化	農業ロボットの定義、歴史と役割、ロボッ		
				トを利用した新しい農業生産		
2	マシンビ	ジョン		対象物の光学的特性,マシンビジョンシス		
	-1/19-	コーカカトマ.	,	テム		
3	エンレエ	フェクタとアー	A	対象物の特性、アクチュエータ、センサ、		
4	18. 17 n.	オートメーショ	2.4	エンドエフェクタ,アーム 構成要素,航法センサ,ビークル運動モデ		
4	ヒークル	オートメーショ		「神成安系、航伝センサ、ヒーケル運動モデーリングと制御、安全性と障害物回避、マル		
				ランラと同岬、女王住と障害物回避、*/ル チエージェント		
5	農業機械	のメカニズム		農業ロボット		
	アグリビ	ジョンの事例		ミニトマト・イチゴの収穫、トマトの選別		
6	アグリロ	ボットのエンド	エフェクタ	ミニトマトの収穫、植物工場		
	とアーム	の事例				
7	ビークル	オートメーショ	ンの事例	運転支援システム, コンバイン群管理シス		
				テム		
	(C 科担			<u>(C科担当)</u>		
1-2	分析化学			○物質量, モル濃度		
3	酸塩基平衡・pH・中和滴定			○酸と塩基の定義、pH, 水のイオン積		
4	錯体生成と錯滴定			○錯体概論、キレートについて		
5-6	ネルンストの式と起電力 イオン交換法			○酸化還元電位,滴定の電位変化		
7	イオン父	換伝		○純水の製造方法、イオン交換樹脂		
15	後期期末	試験			【試験の点数】 点	
		試験の解答と解	 説		THE COURT OF THE PARTY OF THE P	
履修上の注意 (M科) 講義は主としてプロジェクターで行う (M科) はいません (M科) による (MA)						
復修	エの注思	(C 科) 授業中	に演習問題	を解くため、電卓を常に準備しておくこと.	【総合達成度】	
教	科書	(M 科) プリン			_	
狄	14 音	(C 科) 加藤正	直・塚原聡,	「基礎からわかる分析化学」,森北出版		
<u></u>	4 * * * * * * (M 科) 近藤直 他著 農業ロボット<1>基礎と理論, <2>機構と事例					
梦 衤	き 図 書	(C 科) 庄野利	J之,新版分标	近水学演習,三共出版		
各学科の専門科目との関連性を考えること						
自学.	上の注意			な点があれば,復習しておくこと.		
BB *=	* *N D					
) 第 语	車 科 目			保全工学,知的財産論,環境化学		
411	<u> </u>			て総合評価= (M 科評価) と (C 科評価) の平均	【総合証価】	
総合	子 評 価			当から連絡する. +レポート 30%	【総合評価】 点	
		(M 件評価)=正	· 州矾腴 (U%	ナレルート 30 %		