教科目名 卒業研究 (Graduation Research)

学科名・学年 : 機械工学科 5年 (教育プログラム 第2学年 ◎科目)

単位数など: 必修 10単位 (前期4コマ,後期6コマ,授業時間195時間)

担 当 教 員 : 機械工学科 全教員

授業の概要

年度当初に卒業研究テーマ説明会を実施する.各教員から提示されたテーマを各自の卒業研究課題とする.なお学生が自らテーマを提案し、担当教員の了解が得られれば卒業研究課題として設定することもある.これまで学んだ知識・技術を基に研究を進め、調査能力、データ解析力、論理的思考能力、問題解決能力、討論能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、作文能力、自主学習能力などを総合的に身につける.

達成目標と評価方法

大分高専目標(C1)(D1), JABEE 目標(d2b)(d2c)(e)(f)(g)(h)

- (1) 研究の目的や位置づけを多面的に考察・理解することができる. (論文, 抄録, 発表)
- (2) 研究に関する知見を自ら収集・理解することができる. (論文, 抄録, 発表)
- (3) 論理的思考を持って、問題対処や他者との討論ができる. (論文、抄録、発表)
- (4) コミュニケーション力,プレゼン力,図表作成力,文章表現力を身につける.(論文,抄録,発表)
- (5) 主体性を持って継続的に研究課題に取り組むことができる.(論文,抄録,発表)

(5) 土1		でで、	り組むことができる。(論义, 抄録, 免表) 内 容	理解度の自己点検
4月			1. 卒研担当教員によるテーマ説明会を実施し、	【理解の度合い】
4 万	1. 1.	タンへと刎九主即属伏足	学生の希望を中心に研究室配属を決定する.	【建解の反 日 ()
4-7 月	2 研究	記 (初期段階)	2. 研究概要の把握	
4-7/7	2. 101 71		(1) 研究に関する興味と動機付けを行う.	
			(2) 前年度までの卒業論文やその他文献を調査	
			し、必要となる専門知識を身につける。	
			(3) 実験機器や実験装置の取扱い方について学	
			び、必要に応じて実験装置の製作を行う。	
8-10 月	3 研究((中期段階)	3. 研究課題への実質的な取り組み	
0 10 / 1	3.1 文献		(1) 卒業研究における具体目的に取り組み,理	
		倹およびシミュレーション	論解析や実験を通して探究心、洞察力、解析力	
		引報告会準備 11報告会準備	を養う.	
	0.0 11	376127 700	(2) 夏期休業期間中の卒業研究は,指導教員と	
			相談して行う.	
			(3) 中間報告会に向けた実験データ収集および	
			まとめ、発表資料を作成する.	
11 月	4. 中間	報告会	4. 中間報告会は研究内容を他者に伝える技術を	
			身につけ、研究の方向性や方法についての他者	
			からの助言や批判を受けることで、研究の内容	
			を一層充実させるために実施される.	
11-1 月	5 研究(後期段階)	5. 研究のまとめ	
	5.1 卒業	業論文提出	これまで行ってきた研究課題について論文とし	
	5.2 卒詞	扁抄録提出	てまとめる能力を養う. また, 論文抄録と発表	
	5.3 卒美	类研究試問準備	資料を作成することで、工学的に豊な文章力と	
			表現力を身につける.	
2月	6. 卒業	研究試問会	6. 卒業研究発表会は卒業研究への取組姿勢から	
			研究結果のまとめ方までを総合的に評価する.	
		1111 - 24-27 11 42 145 147 147 147 147 147 147 147 147 147 147	口頭発表のあとに質疑応答時間を設ける.	
			う. 教員による付きっきりの指導はないので	
			とが求められる.卒業論文や抄録などの各種	
				【※△法比度】
		なし なし	取りすること.	【総合達成度】
		* -	ら、必要文献を各自で探す	
			担当指導教員と密に連絡をとる.	
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		•		
関連	車 科 目 工学実験Ⅱ,工学実験Ⅲ,地域日本 特別研究(専攻科)		地域日本文学, プロジェクト実験 I (専攻科),	
総合	評価	達成目標(1)~(5)について、中間発表、論文、抄録、試問金取り組み状況について、それぞれ 100 点満点で評価し、名60 点以上の評価を得ることが合格の条件とする。ただし、は再審査を行う、総合評価は以下の式で算出する。		
개인 다	ат ІШ		評点)×0.2+(論文の評点)×0.2+(抄録 の評点)×0.2+(研究への取組状況)×0.2	【総合評価】 点