

教科目名 PBL (Project-Based Learning)

学科名・学年 : 都市システム工学科 5 年 (教育プログラム 第 2 学年 ◎科目)

単位数など : 必修 1 単位 (前期 1 コマ, 授業時間 19.5 時間)

担当教員 : 高見徹, 亀野辰三, 前稔文, 他都市・環境工学科教員

授業の概要			
PBL (Project-based Learning) は、従来の講義・演習のスタイルではなく、社会で問題となっている課題に対して学生(チーム)が主体となって解決策を提案する形式の授業(プロジェクト学習)である。はじめに各テーマの担当教員から学生に課題を与える。このとき幾つかのインストラクションはするが、あくまで学生が自主的に学習して授業の準備をする。1つの課題に対して幾つかのチームに分かれて作業を分担し授業を行うが、主に学生同士の質疑応答で授業は進行する。担当教員を交えた2回の中間発表会を経た後、最終案(最終報告書)を提出する。			
達成目標と評価方法			大分高専目標(D2), JABEE 目標(d2c) (d2d) (e) (h)
(1) 自ら分担した役割を果たすとともに、ディスカッションを通じて、問題をチームで解決できる。(中間発表会) (2) 与えられた期日までに計画的に仕事をすすめ、まとめることができる。(中間発表会) (3) 技術者が経験する実務上の問題点と課題を理解し、適切に対応できる。(最終報告書) (4) 複雑な問題や社会の要求に対して、都市システム工学の基礎的な知識・技術および情報を利用し、創造性を發揮して課題を探求し、組み立て、解決策をデザインすることができる。(最終報告書、最終審査)			
回	授業項目	内容	理解度の自己点検
1	ガイダンス 各テーマの課題説明 テーマ選定・チーム結成	○授業の内容と進め方を解説する。 ○各担当教員から各テーマの課題を説明する。 ○テーマは、①都市計画, ②環境デザイン, ③空間デザイン等。全国高専デザインコンクールの課題に取り組む場合もある。 ○学生は①～③から希望するテーマを選ぶ。各テーマ内で 4 チーム結成する。(それぞれ人数調整あり) ○担当教員から各課題の詳細を説明する。 ○チーム内で討議し、分担された役割に応じて、与えられた課題に対するデザインコンセプト作成のための資料収集、調査、実験等を行う。	【理解の度合い】
2 3-4	各課題の詳細説明 討議、役割分担、資料収集、現地調査、実験等	○課題に対するデザインコンセプトをそれぞれのチームが発表し、お互いにディスカッションする。 ○中間発表会 I での問題点を修正・改善し、具体的なデザイン案を作成する。 ○デザイン案の作成のための資料収集、調査、実験等を行う。	
5	中間発表会 I	○作成したデザイン案を発表し、お互いにディスカッションする。	
6-8	デザイン案の検討・作成	○中間発表会 I での問題点を修正・改善し、具体的なデザイン案を作成する。 ○デザイン案の作成のための資料収集、調査、実験等を行う。	
9	中間発表会 II	○作成したデザイン案を発表し、お互いにディスカッションする。	
10-12	最終案の作成、最終報告書の作成	○2 回の中間発表会での問題点を解決し、課題に対する最終案を作成する。また、最終報告書(A42 枚)をまとめ提出する。	
13	最終審査、実施記録と最終報告書の提出	○課題に対する最終のデザイン案をそれぞれのチームが発表し、お互いにディスカッションして評価する。	
履修上の注意		本教科目では、個人の自主性とチームワークが重要である。中間発表会と最終審査では各チームのデザイン案をパワーポイント等の資料を用いて発表する。それに対して各チームはお互いにディスカッションし、相互評価を行う。各回の授業終了後には、実施記録を各自提出する。	【総合達成度】
教科書	なし		
参考図書	図書館の蔵書・文献検索システム、インターネット等を活用すること。		
自学上の注意	授業以外の時間も活用し、自ら学習したテーマに関する内容を実施記録に記載すること。		
関連科目	校外実習、プロジェクト実験 I (専攻科)、実務実習 (専攻科)		
総合評価	達成目標の(1)～(4)について最終報告書、中間発表会、最終審査で評価する。総合評価 = $0.3 \times (\text{最終報告書}) + 0.1 \times (\text{中間発表会 I}) + 0.2 \times (\text{中間発表会 II}) + 0.4 \times (\text{最終審査})$ 成績は基本的にチームごとに評価するが、取組み状況に応じて個人ごとの評価も加味する(実施記録に基づいて、総合評価の 20% を上限として減点する)。総合評価が 60 点以上を合格とする。再試験は実施しない。		
	【総合評価】 点		