

教科目名 現代英語 I (Modern English I)

専攻名・学年 : 全専攻 2 年 (教育プログラム 第 4 学年 ○科目)

単位数など : 選択 2 単位 (前期 1 コマ, 授業時間 23.25 時間)

担当教員 : 大木正明

| 授業の概要 | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|
| 英語技能には聞く・話す・読む・書くの 4 技能があるといわれている。とりわけ、4 技能のうちでも「読む」と「聞く」という技能は英語力アップの基礎的分野であり、そこに映像を交えることで、より円滑な外国語の修得に至ることが出来る。そこで本講義では、世界遺産をテーマとした映像テキストを用い、各個人が英語の文章(構造)、文法、そして英語独特の言い回しに改めて慣れ親しみ、異文化理解的な側面も含めた総合的なコミュニケーション能力の育成を図ることを目指す。 | | | |
| 達成目標と評価方法 | | 大分高専目標 (G2), JABEE 目標 (f) | |
| (1) 各個人が興味を持った文化的映像テキストを理解することによって現代英語表現における日常表現を理解し、同時に社会人として必要不可欠な知識を身に付ける。(試験) | | | |
| (2) 英語独特の表現および文章構造を理解することによって、高度な英語コミュニケーションスキルを養い身につける。(試験) | | | |
| 回 | 授 業 項 目 | 内 容 | 理解度の自己点検 |
| 1 | Statue of Liberty, USA | アメリカの世界遺産を理解する | 【理解の度合い】 |
| 2 | Forbidden City, China | 中国の世界遺産を理解する | |
| 3 | Bath, England | イギリスの世界遺産を理解する | |
| 4 | Canadian Rockies, Canada | カナダの世界遺産を理解する | |
| 5 | The Pyramids, Egypt | エジプトの世界遺産を理解する | |
| 6 | Ayutthaya, Thailand | タイの世界遺産を理解する | |
| 7 | Edinburgh Castle, Scotland | スコットランドの世界遺産を理解する | |
| 8 | Machu Picchu, Peru | ペルーの世界遺産を理解する | |
| 9 | Taj Mahal, India, | インドの世界遺産を理解する | |
| 10 | Te Wahipounamu, New Zealand | ニュージーランドの世界遺産を理解する | |
| 11 | Shirakawa-go, Japan | 日本の世界遺産を理解する | |
| 12 | Cappadocia, Turkey | トルコの世界遺産を理解する | |
| 13 | Blue Mountains, Australia | オーストラリアの世界遺産を理解する | |
| 14 | Persepolis, Iran | イランの世界遺産を理解する | |
| 15 | 前期末試験 | | 【試験の点数】 点 |
| | 前期期末試験の解答と解説 | | |
| 履修上の注意 | | 講義は主に講義形式。理解できない箇所は必ず質問すること。 | 【総合達成度】 |
| 教科書 | | 染矢正一, <i>World Heritage on DVD</i> , 南雲堂 | |
| 参考図書 | | 特になし。 | |
| 自学上の注意 | | 受講前に必ず前の講義内容を確認し、次の回の予習をする。 | |
| 関連科目 | | 現代英語 I | |
| 総合評価 | | 達成目標の(1)~(2)について 1 回の試験で評価する。60 点以上を合格とする。再試験は実施しない。 | |
| | | | 【総合評価】 点 |