

教科目名 物理 I (Physics I)

学科名・学年 : 全学科 1年

単位数など : 必修 3単位 (前期1コマ, 後期2コマ, 授業時間 69 時間)

担当教員 : 吉澤宣之(1M) 工藤康紀(1E) 上杉美穂子(1S, 1C)

授業の概要				
専門科目を学ぶ上での基礎となる物理の力を身につける。力や運動に関する物理現象をどうやって数式で表わすかに力点を置く。多くの演習実験を取り入れできるだけ多くの物理現象に触れるようにし、物理的なものの見方に慣れる。教科書を読み予習してくることを前提として、講義を進める。問題集専用ノートをつくり適宜提出してもらう。				
達成目標と評価方法			大分高専目標(B1)	
(1) 物体の運動・力に関する定義や法則を理解し数式で適切に表すことができる。(定期試験と課題)				
(2) 運動量・力学的エネルギーを理解し、それらの保存則を使うことができる。(定期試験と課題)				
(3) 直線上の運動だけでなく、平面・空間での運動についても表すことができる。(定期試験と課題)				
(4) 物理的な見方、考え方を理解するとともに、問題集を使って自主的に学習することができる。(定期試験と課題)				
回	授 業 項 目	内 容	理解度の自己点検	
1	第1章 力と運動	○物理を学ぶ上で必要な文字式の計算や用語の扱いなどを理解する。 ○速度・加速度の定義を理解し、等加速度直線運動の基本を理解できる。 ○等加速度運動の基本式を利用し問題を解くことができる。 ○力とその表し方について学ぶ。運動の3法則を理解し、使うことができる。重力と万有引力、フックの法則を理解できる。	【理解の度合い】	
2	1.0 物理 I への導入			
3	1.1 直線運動			
4				
5				
6	1.2 運動の法則			
7				
8	前期中間試験		【試験の点数】 点	
9	前期中間試験の解答と解説	○問題をやり直すと共により深く理解する。 ○運動方程式のつくり方を学び、いろいろな等加速度直線運動に利用する。自由落下運動、真上に投げ上げたときの運動、摩擦が働くときの運動を理解できる。 ○力積と運動量の定義を理解し、運動量保存の法則を利用できる。反発係数を理解できる。	【理解の度合い】	
10	1.3 いろいろな直線運動			
11	1.4 運動量			
12				
13				
14, 15	前期期末試験		【試験の点数】 点	
16	前期期末試験の解答と			
17, 18	1.5 力学的エネルギー	○力と仕事の間接関係を理解し、運動エネルギーと位置エネルギー、力学的エネルギー保存の法則を利用できる。 ○ベクトルを使って運動や力を表すことができる。空間における運動方程式や運動量を理解する。水平または斜め方向に投げ出した物体の運動、斜面上にある物体の運動を理解する。等速円運動を学び、その応用例ができる。	【理解の度合い】	
19, 20				
21, 22	1.6 平面・空間での運動			
23, 24				
25, 26				
27, 28				
29, 30				
31	後期中間試験		【試験の点数】 点	
32, 33	後期中間試験の解答と解説	○問題をやり直すと共により深く理解する。 ○単振動、ばね振り子、単振り子を理解し、慣性力、遠心力の考え方ができる。 ○作用線の定理、平行な力の合成、重心、力のモーメント、剛体のつり合いが理解できる。 ○圧力の強さ、パスカルの原理、高低差による圧力差、大気圧、浮力、アルキメデスの原理が理解できる。	【理解の度合い】	
34, 35				
36, 37	1.7 剛体や流体に働く力			
38, 39				
40, 41				
42, 43				
44				
45	後期期末試験		【試験の点数】 点	
	後期期末試験の解答と			
履修上の注意	教科書だけではどうしても理解が深まらないので、問題集を課し適宜宿題としたり教室で解答したりする。		【総合達成度】	
教科書	和達三樹・小暮陽三、「高専の物理 第5版」、森北出版。 田中富士男 編、「高専の物理問題集 第3版」、森北出版。			
参考図書	高校の「物理 I, 物理 II」の参考書。			
自学上の注意	問題集専用ノートをつくり、自ら進んで問題集の A と B の問を解く。			
関連科目	物理 II			
総合評価	達成目標の(1)～(4)について4回の試験と課題で評価する。 総合評価=0.7×(4回の定期試験の平均)+0.3×(課題, ノートの評価点)。 授業中の態度などにより10%を上限として減点することがある。総合評価が60点以上を合格とする。再試験は年度末の再試験期間に1回のみ実施する。受験資格は、特に限定しない。			【総合評価】 点