

教科目名 英語 (English)

学科名・学年 : 全学科 1年

単位数など : 必修 4単位 (前期2コマ, 後期2コマ, 学習保証時間90時間)

担当教員 : 英語A: 峯本敏男、英語B: 藤原宏司

授業の概要			
中学校での英語をさらに掘り下げて、高校「英語」レベルの英語力の修得を目指す。週2回のうち一回は、主に英文法を扱い、残りの一回は主に英文読解と語彙力の増大を図る。定期的に小テストを実施し、休暇のための課題も課す。			
達成目標と評価方法			大分高専目標(C2)
(1) 発音記号が理解でき、原音に近い発音ができる。(小テストと定期試験) (2) 品詞や文型の違いが認識できた上で、基本的な例文を暗誦することができる。(定期試験) (3) 英単語集で基本の単語を覚え、正しく使うことができる。(小テストと定期試験) (4) 既習の知識を駆使しながら、易しい英文を理解したり組み立てることができる。(定期試験)			
回	授 業 項 目	内 容	理解度の自己点検
1,2	授業オリエンテーション等	授業概要、学習方法などについて説明	【理解の度合い】
3,4	【英語A】 【英語B】	【英語A】	
5,6	文の種類(1) “To Be Continued-	平叙文、否定文、疑問文の復習	
7,8	文の種類(2) Let's Solve a	間接疑問文、命令文、感嘆文の復習・整理	
9,10	文型(1) Mystery!”	第1、第2、第3文型を整理・理解する。	
11,12	文型(2) Unit 1	第4、第5文型を整理・理解する。	
13,14	時制(1) Unit 2	現在形、過去形、進行形を整理・理解する。	
15,16	時制(2) Unit 3	未来表現と未来進行形の用法を理解する。	【試験の点数】 点 【理解の度合い】
17,18	前期中間試験		
19,20	前期中間試験の解答と解説		
21,22	時制(3) Unit 4	現在完了形の基本構文と用法を整理・理解	
23,24	時制(4) Review 1	現在完了継続用法の理解、過去形との比較	
25,26	時制(5) Unit 5	過去完了、未来完了の構文と用法を理解	
27,28	助動詞(1) unit 6	助動詞の基本的構文と用法を整理・理解	
29,30	助動詞(2) Unit 6	助動詞の様々な用法と表現を習得する。	【試験の点数】 点 【理解の度合い】
31,32	前期期末試験		
33,34	前期期末試験の解答と解説		
35,56	受動態 Unit 7	受動態の基本構文と用法を整理・理解	
37,38	不定詞(1) Unit 7	不定詞の基本用法を整理・理解する。	
39,40	不定詞(2) Unit 8	不定詞の用法と表現を習得する。	
41,42	分詞 Unit 8	分詞の基本的用法を整理・理解する。	
43,44	動名詞(1) Review 2	動名詞の基本的用法を整理・理解する。	【試験の点数】 点 【理解の度合い】
45,46	動名詞(2) Unit 9	動名詞の用法と表現を習得する。	
47,48	比較 Unit 9	比較の基本表現を整理・理解する。	
49,50	後期中間試験		
51,52	後期中間試験の解答と解説		
53,54	関係代名詞の主格と目的格の用法を理解	関係代名詞の所有格と関係副詞の用法	
55,56	関係代名詞(1) Unit 10	関係代名詞の前置詞、関係詞の非制限用法	
57,58	関係代名詞(2) Unit 11	仮定法の基本構文と用法を理解する。	【試験の点数】 点 【理解の度合い】
59,60	仮定法(1) Unit 12	仮定法の様々な用法と表現を習得する。	
61,62	仮定法(2) Unit 12		
63,64	後期期末試験		【総合達成度】
65,66	後期期末試験の解答と解説		
67,68	履修上の注意	しっかり予習すること。日頃から単語を覚えること。	
69,70	教科書	和田稔 編著, Seed English Grammar 25 Units, 文英堂 【英語A】 上村淳子ほか編著, To Be Continued... Let's Solve a Mystery!, 朝日出版社 【英語B】 亀井太一監修, COCET 3300, 成美堂 【英語B】	
71,72	参考図書	和田稔 編著, シード総合英語, 文英堂 【英語A】	
73,74	関連科目	英語LL、英会話、2年英語	【総合評価】 点
75,76	総合評価	達成目標の(1)~(4)について定期試験・小テスト・課題で評価する。 総合評価 = $0.8 \times (\text{定期試験の平均点}) + 0.2 \times (\text{小テスト・課題点})$ 総合評価が60点以上を合格とする。	