教科目名 電子材料工学 (Electronic materials)

専攻名・学年 : 電気電子情報工学専攻 1年 (教育プログラム 第3学年 科目)

: 選択 2単位 (前期1コマ,学習保証時間22.5時間) 単位数など

担当教員 金田 嗣教

授業の概要

電子材料に関する英文のテキストを使い,その中の光学材料、熱材料、熱電材料と超伝導材料、伝導率測定法について 学ぶ。学生は一人約6ページづつ割り当てられた内容を説明し,与えられた課題と全訳をレポートで提出する.

達成目標と評価方法 大分高専目標(B2) , JABEE 目標(d1) (g)

- (1) これまで学んだ電磁気学その他の科目の関連語に対応した英文表現を学ぶ (課題と全訳)
- (2) 英文特有の表現により、これまで既得の知識について少し違った見地から再認識し、理解を深める .(課題と全訳)
- (3) 自分が理解したことを皆に理解してもらうための技術を体得する。(課題と全訳)

(3) 自分が理解したことを皆に理解してもらうための技術を体得する .(課題と全訳)				
回		授 業 項 目	内容	理解度の自己点検
1		Optical properties and	光学的性質と材料	【理解の度合い】
	materia		放射と材料の関係	
	8.1-8.3			
		on and materials,		
2		er and laser materials	レーザとレーザ材料	
3	8.5-8.6 A compact disc system		コンパクトディスク装置	
4	8.7 Case study- Colour,		事例研究の色	
5	8.8 Case study-Optical fibres and photonic system		事例研究 光ファイバーと光学系	
6	Chp.9 Thermal and thermoelectric properties		熱および熱電材料の性質	
	9.1-9.3 Heatcapacity, Thermal expansion and conductivity		熱容量、熱拡散と熱伝導	
7	9.4-9.5	Thermoelectricity in metals	金属の熱電性	
8 -	9.6 Case study-furnace temperature control		事例研究 炉熱制御	
	Chp.10 Superconductivity and superconductors		超伝導と超伝導材料	
9		iscovery, Meissner effect,	発見、マイスナー効果、理論、超伝導 体	
10	10.2 Superconducting properties and measurements		 超伝導性と測定	
11	10.3-10.5 BCS theory, Conventional superconductors		BCS理論、一般の超伝導体	
12	10.6 Application of superconducting materials		超伝導の応用	
13	Chp. 13 Techniques for studying the conductivity and transport behavior in ionic and mixed ionic /electric materials		伝導率とイオン材料のイオン通過現 象の観測技術	
	13.1 DC conductivity measurement		直流測定技術	
14	AC techniques		交流測定技術	
15	Techniques for measuring partial conductivity		部分的伝導率測定技術	
順番に一人約6ページ割り当てた計画表どおりに発表させるので,疑問点				
復修上の注息			おく.順番は何回か回ってくる. 	【総合達成度】
松 科 =		An introduction to electron Scientific	introduction to electronic and ionic materials, Wei Gao, World entific	
参考図書		電磁気学,電気電子材料の各参考書,電子辞書, (yahoo,google など)		
事前準備学習		インターネット、辞書などフルに活用して完全に理解しておくこと。		
関連科目		電磁気学特論,インテリジェントマテリアル,		
		発表した上で,課題と全訳のレポートで評価し,欠席1回で2点を減点して総合評価とする.発表のとき、質問の回答が出来なかったときは課題の		
総合評価		回答に加えて提出する。	こ、食品の自己が日本ながりたこのは味趣の	【総合評価】 点
ь				