

教科目名 英語 (English)

学科名・学年 : 全学科 1年

単位数など : 必履修 4単位 (前期2コマ, 後期2コマ, 学習保証時間 90.0時間)

担当教官 : 穴井孝義, 峯本敏男

授業の概要		
中学校で習った英語を更に掘り下げて, より細かい英語の文法や語彙の指導を行う。英語 A では高校レベルの英文法の演習と語彙指導を行う。特に語彙については, 毎週小テストを実施することで着実に語彙力の増強を図る。また, 英語 B では主として英文読解と中学時で習った文法事項の確認を行う。		
到達目標		大分高専目標 (C2), JABEE 目標 (f)
(1) 辞書の力を借りながらも, 聞いたり読んだりする英語が理解できるようになる。 (2) 会話練習を通して英語で自分の思っていることが誤解されることがなくなるようになる。 (3) 基本的な文法用語に精通し, 文型の違いや文の構造が認識でき, 正確に英文が読解できるようになる。 (4) 発音記号が理解でき, 原音に近い発音ができるようになる。		
回	授 業 項 目	内 容
1, 2	授業オリエンテーション	授業の進め方, 英語学習の仕方, 等の諸注意を行う。
3, 4	A: 予備知識の指導(1) B: 第 1, 2 課	基本的フォニックスと品詞の説明・Reading 演習・小テスト
5, 6	A: 予備知識の指導(2) B: 第 3 課	発音指導と接頭辞/接尾辞の解説・Reading 演習・小テスト
7, 8	A: 文型(1) B: 第 4 課	小テスト・会話練習・Listening 演習・Reading 演習・文法学習
9, 10	A: 文型(2) B: 第 5 課	同 上
11, 12	A: 文型(2) B: 第 6 課	同 上
13, 14	前期中間試験	A: リスニングのテストを含む
15, 16	前期中間試験の解答と解説	間違った部分のチェックと理解
17, 18	A: 助動詞 B: 第 7 課	小テスト・会話練習・Listening 演習・Reading 演習・文法学習
19, 20	A: 受動態(1) B: 第 8 課	同 上
21, 22	A: 受動態(1) B: 第 9 課	同 上
23, 24	A: 受動態(2) B: 第 10 課	同 上
25, 26	A: 受動態(2) B: 第 10 課	同 上
27, 28	前期末試験	A: リスニングのテストを含む
29, 30	前期末試験の解答と解説	間違った部分のチェックと理解
31, 32	A: 完了形(1) B: 第 11 課	小テスト・会話練習・Listening 演習・Reading 演習・文法学習
33, 34	A: 完了形(1) B: 第 11 課	同 上
35, 36	A: 完了形(2) B: 第 12 課	同 上
37, 38	A: 完了形(2) B: 第 12 課	同 上
39, 40	A: 不定詞(1) B: 第 13 課	同 上
41, 42	A: 不定詞(2) B: 第 13 課	同 上
43, 44	後期中間試験	A: リスニングのテストを含む
45, 46	後期中間試験の解答と解説	間違った部分のチェックと理解
47, 48	A: 不定詞(3) B: 第 14 課	小テスト・会話練習・Listening 演習・Reading 演習・文法学習
49, 50	A: 動名詞 B: 第 15 課	同 上
51, 52	A: 動名詞 B: 第 15 課	同 上
53, 54	A: 分詞 B: 第 16 課	同 上
55, 56	A: 分詞 B: 第 16 課	同 上
57, 58	後期末試験	A: リスニングのテストを含む
59, 60	試験問題解説・関連事項の説明	間違った部分のチェックと理解
履 修 上 の 注 意	1) 週 2 回の授業しかないので, 学生は時間をきちんと守ること。 2) 毎日英語を口にしたり, 耳にしたりする時間を家庭でも確保して励むこと。 3) 予習と復習をしっかりと行うこと。	
教 科 書	Chart Institute, <i>Introduction to Reading</i> , 数研出版。文英堂編集部, 高校英語の整理と演習ノート, 文英堂。根岸雅史他, <i>Welcome to English Listening 1</i> , 桐原書店。単語プリント集。	
参 考 図 書	カラーワイド英語百科, 大修館。基礎からベスト英文法, 学研。	
関 連 科 目	英語, 英語 L L, 英会話	
評 価 方 法	英語 A (70 点分): 定期試験の成績 (80%) + リスニングテストと単語小テスト (20%) - (上限を 10% として授業中の態度) 英語 B (30 点分): 定期試験の成績 (100%) - (上限を 10% として授業中の態度)	