

専攻科 学習・教育目標達成度自己評価チェック表

学習・教育目標の達成すべき具体的目標（履修の手引き参照）について、あなたの現時点での達成度を自己評価して下さい。シラバス（ポートフォリオ）の「授業科目系統図」も参考にしてください。

クラス 番号 氏名 記入日 年 月 日

学習・教育目標（標語）	サブ目標&達成すべき具体的目標	達成度5段階	根 拠	備考
A 愛の精神 世界平和に貢献できる技術者に必要な豊かな教養、自ら考える力、いつくしみの心を身につける	(A1) 自ら考える力を身につける (1) 自然や人間の活動を地球的視点から多面的に考察するために必要な基礎知識を有する (2) 情報を収集し、論理的に自らの考えを構築することができる (3) 事実と自らの考え、他者の考えと自らの考えとを区別できる			
	(A2) 技術者としての倫理を身につける (1) 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解している (2) 技術者が社会に対して負っている責任について理解している			
B 科学や工学の基礎 科学の粋を極める技術者に必要な数学、自然科学、情報技術、専門工学の基礎を身につける	(B1) 数学、自然科学の力を身につける (1) 数学の基本的な問題が解ける (2) 数学、自然科学の知識を活用して、自然現象の本質を問う問題が解ける (3) 自主的、継続的に学習できる			
	(B2) 情報技術、専門工学の基礎を身につける (1) 専門性に即して問題を掘り下げる上で土台となる情報技術と専門基礎知識がある (2) 自主的、継続的に学習できる			
C コミュニケーション能力 地域や国際舞台での活躍をめざして、多様な文化の理解とコミュニケーションできる力を身につける	(C1) 表現する力、ディスカッションする力を身につける 自ら表現したいことについて第三者が理解できるように明確に表現でき、そのテーマについて議論できる			
	(C2) 英語力を用いてコミュニケーションできる力を身につける 英語で表現された文章を理解でき、英語による簡単なコミュニケーションができる			
D 技術者としてのセンス 創造的技術者としてのセンスを磨き、探究心、分析力、イメージ力を身につける	(D1) 探究心、分析力、イメージ力、デザイン能力を身につける (1) 技術的対象に対して、計測測定を行い、問題を分析することができる (2) ものやシステムを創造するために結果をイメージして、その結果を得るための方法やシステムなどをデザインすることができる (3) 問題を深く掘り下げる努力ができる			
	(D2) 協力して問題を解決する力を身につける (1) 問題をチームで解決する体験を得る (2) 問題解決を分担化し、自らの分担を見定めて行動できる			
E 専門工学の活用 専門工学の知識を修得してその相互関連性を理解し、これを活用する力を身につける	(E1) 専門工学の知識を習得する 自らの専門性に即して、一つの分野を深く掘り下げることで専門工学の知識がある			
	(E2) 工学の相互関連性を理解する (1) 技術が、ものやシステムの複雑なつながりによって成り立っていることを理解している (2) 自らの専門以外の一つ以上の分野について基礎的な知識を有している			
	(E3) 専門分野における研究開発の体験をとおして問題を発見し、解決する力を身につける 自らの専門分野において、問題の所在と性質を見極め、その対処法あるいは解決法をデザインし、これを実行することができる			

今後の取組みを具体的に記入してください。

(コメント・面談記録等)

印

(担任(指導教員)は検印後に保管用のコピーを教育プログラム資料室へ提出してください。)