

4. 「AutoCAD2008 講座」

1) 広報(広告)活動状況

本校ホームページ

事業の新聞広告

- ・「大分合同新聞」：平成20年8月12日(朝刊)に広告掲載

社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム
『AutoCAD2008 講座』受講者募集

本事業は、文部科学省の「社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム」に基づくもので、再就職や定職を求める社会人に仕事上の基本的な技能を身に付けていただくことを目的としています。

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|--|
| と き | 平成20年10月4日(土)～12月13日(土) 毎週土曜日 10:00～12:00 (計10回) ※ただし、10月25日は休講 | 4つの 学修プログラム を実施します | ●ワープロソフト[Microsoft Word] ●表計算ソフト[Microsoft Excel] ●2次元CAD[Auto CAD] ●3次元CAD[Solid Works] | 募集終了 募集終了(開講中) 今回募集 平成21年1月開講予定 |
|-----|---|--------------------------|---|--|

受講料/無料 募集定員/10名程度 学習時間/20時間
開講日程/週1回土曜日の10:00～12:00(2時間)計10回 ※受講者募集はそれぞれ開講月の2カ月前に行う予定です。

お申し込み方法 締め切り/9月1日(月)必着

氏名(ふりがな)・性別・年齢・住所・電話番号・FAX番号・応募の動機(200字程度以内)、この講座を何で知ったかを明記の上、FAX、電子メールまたは郵送(はがき可)で本校までお申し込みください。(電話でのお申し込みは、ご遠慮願います。)
※お申し込み後1週間たっても連絡がない場合は受付確認のため、お電話によりご一報願います。

お申し込みお問い合わせ **大分工業高等専門学校 総務課企画室** 〒870-0152 大分市大字牧1666番地 電話097-552-6450 FAX097-552-6106
メール kikaku@oita-ct.ac.jp ホームページ http://www.oita-ct.ac.jp

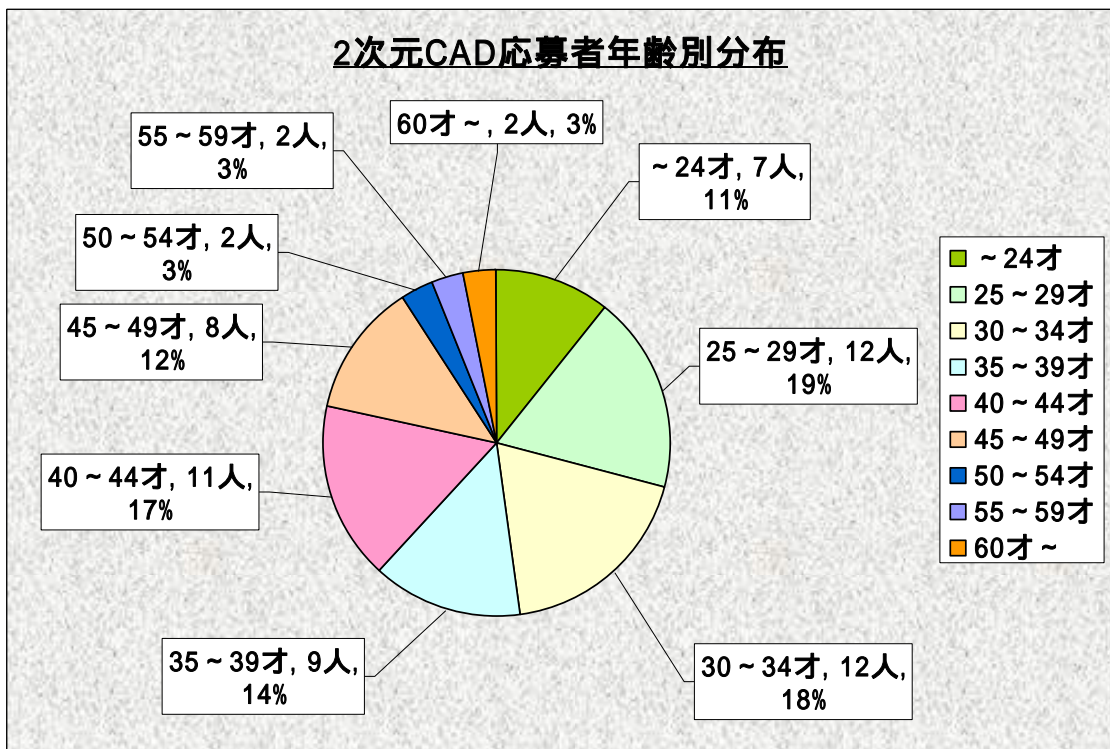
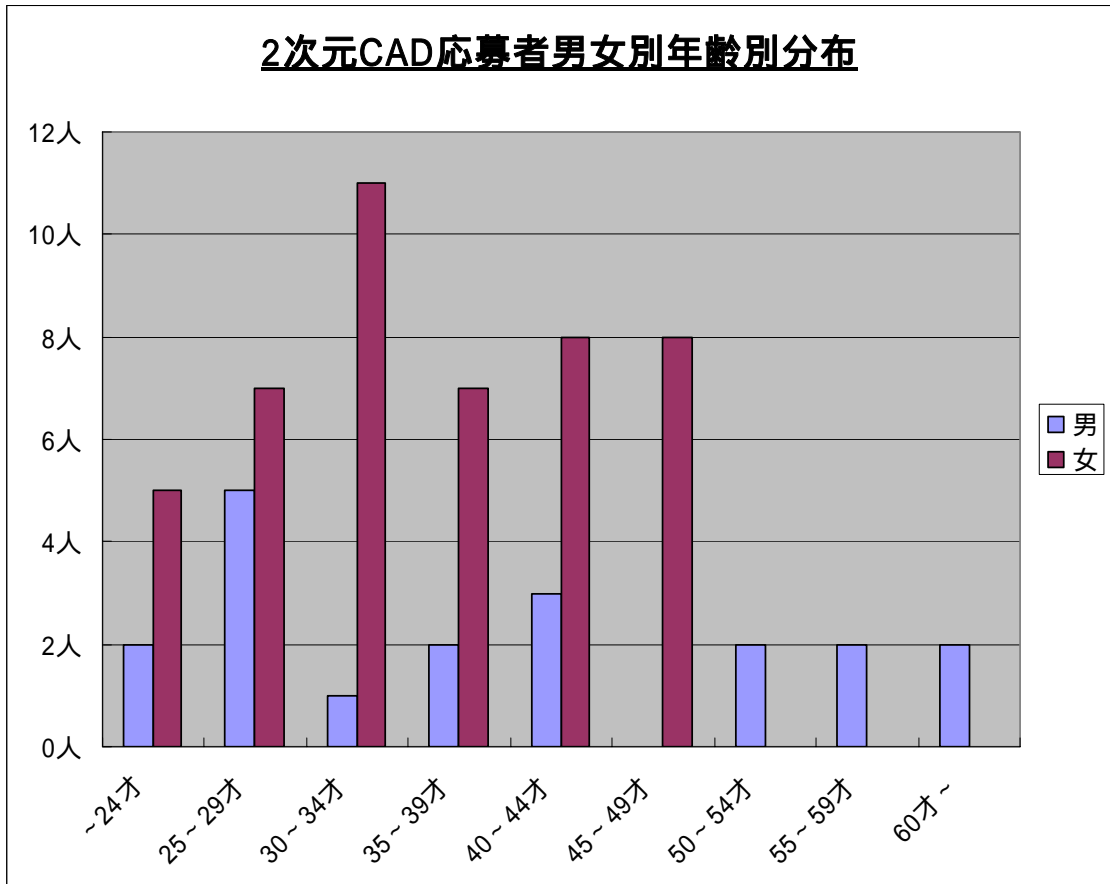
「Microsoft Excel 講座」の募集チラシ配布および広告掲載

- ・ハローワーク、NPO法人にチラシを置いてもらうように依頼
- ・求人情報誌に(平成20年8月15日～8月31日発行分)広告掲載
新聞記事
- ・「大分合同新聞」平成20年8月19日(夕刊)記事に掲載される。

●大分高専は、社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム「AutoCAD 2008講座」の受講者を募集している。講座は10月4日から12月13日までの毎週土曜日(10月25日は休講の計10回)。時間は午前10時から正午まで。無料。AutoCAD2008の初心者で、現在定職に就いておらず、県内企業に就職を希望し、最後まで受講できる人が対象。申し込み締め切りは9月1日。問い合わせは☎097・552・6450。

2) 募集

応募総数 65 名。その年齢別・男女別分布は次のとおり。



65名の応募があり、応募の際に約200字以内で記述していただいた応募の動機から本事業の趣旨に沿って選考の上、15名を受講者として決定したが、1名が辞退したため最終的には受講者は14名となった。

応募動機（抜粋）

図面を描く事が好きで、トレースを学んだ事もありますが、PCが主な今の時代CADを使って描く事が出来ず、今回CAD講座の募集を見て、学ぶ事が出来て使えるようになればと思います。現在、職に就いていない状況で、このままではいけないと思う日々です。CADが使えるようになれば自分にも自信がつき、これをいかして就職し自立したいです。社会に一步踏み出す為に一生懸命頑張るので、宜しくお願い致します。

4)「AutoCAD2008 講座」の実施

実施時期：10月 4日・11日・18日
11月 1日・ 8日・15日・22日・29日
12月 6日・13日
(毎週土曜日10:00~12:00)

講師：大分高専 技術職員 岩本 光弘
補助者：大分高専技術職員，学生（毎回3～5名程度）
キャリアアドバイザー：キャリアウインドウ代表 小島 健一 氏
受講者：14名
実施場所：大分高専 総合研究棟（4階）
ネットワーク通信・ハードウェア開発実験室

5) プログラム内容と実施記録

<AutoCAD 講座> 10月4日～12月13日 全10回

実施プログラム内容

| 回 | 実施日 | 内容 | 備考 |
|----|-------|--|-----|
| 1 | 10/4 | 基本操作1 (AutoCAD2008 Lesson1) 第1章 AutoCADの基本操作 | 開講式 |
| 2 | 10/11 | 基本操作1 (AutoCAD2008 Lesson1) 第2章 AutoCADの作成コマンド CAD利用技術者試験2級試験対策 | |
| 3 | 10/18 | 基本操作1 (AutoCAD2008 Lesson1) 第3章 AutoCADの修正コマンド CAD利用技術者試験2級試験対策 | |
| 4 | 11/1 | 基本操作1 (AutoCAD2008 Lesson1) 第4章 作図演習 CAD利用技術者試験2級試験対策 | |
| 5 | 11/8 | 基本操作1 (AutoCAD2008 Lesson2) 第1章 テンプレート CAD利用技術者試験2級試験対策 | |
| 6 | 11/15 | 基本操作1 (AutoCAD2008 Lesson2) 第2章 文字 CAD利用技術者試験2級試験対策 | |
| 7 | 11/22 | 基本操作1 (AutoCAD2008 Lesson2) 第3章 寸法 CAD利用技術者試験2級試験対策 | |
| 8 | 11/29 | 投影図から3面図に CAD利用技術者試験2級試験対策 | |
| 9 | 12/6 | 大分高専テンプレートを使用し図面作成 CAD利用技術者試験2級試験対策 | |
| 10 | 12/13 | 能力認定試験(60分) CAD利用技術者試験2級問題 | 閉講式 |

能力認定試験問題（抜粋）

CAD利用技術者試験 2級試験模試問題

受験上の注意

1. 試験時間は60分で行われる。
1. 原則として試験問題の内容及び回答に関する質問は受け付けない。
1. 試験問題は変更できるものである。
1. 解答は一つの問題に一つの解答とし、複数解答した場合は無効とみなす。
1. 試験問題における単位はすべて（ミリメートル・mm）とする。

ONCT 次加工業実務専門学校及び短大

平成20年12月13日
学び直し「AutoCAD」講座模試問題

CAD利用技術者試験 2級模試問題

氏名（ ）

問1 次の設問は、線の種類について述べたものである。空欄となっている（ ）内に挿入すべき適切なものを、それぞれ解答欄より1つ選び記号で答えなさい。

設問1

CADシステムを利用するメリットとして、機械的作業の効率化等が挙げられる。具体例として、基本部品から似た形状を設計していくような場合に寸法を（ ）した標準形状を呼び出して新規図面を起こしていく編集設計などがある。

解答群1 [A] 縮小 [B] 拡大 [C] パラメータ化 [D] カラー化

設問2,3

作図において、中心線や基準線は（ ）で描き、想像線や重心線は（ ）で描く。

解答群2,3 [A] 細い実線 [B] 細い一点鎖線 [C] 細い二点鎖線 [D] 細いジグザク線

設問4,5

（ ）は、図形の各部に自動的に接円弧を発生させ、不要な部分を（ ）する機能である。

解答群4,5 [A] チャンファー [B] トリム [C] フィレット [D] オフセット

設問6,7

（ ）とは、選択した図形や図形の一部から、指定した方向に指定した間隔だけ離れた、選択要素と等しいあるいは相似の図形を描く機能である。円を選択した場合には、（ ）を描くことができる。

解答群6 [A] ハッチング [B] オフセット [C] 拡大・縮小 [D] 分割

解答群7 [A] 楕円 [B] 同心円 [C] 接円 [D] 同径の円

設問8,9,10

座標入力には、以下のものがある。

- ・原点(0,0)からの（ ）座標入力
- ・直前に決定した点を臨時の原点とみなした（ ）座標入力
- ・相対的な入力を、角度と距離で入力する（ ）座標入力

解答群8,9,10 [A] 極 [B] 絶対 [C] 相対 [D] 軸

6) キャリアカウンセリングの実施

本講座でも小島健一氏によるキャリアカウンセラーによるサポートを行った。

初回実施後の感想等は次のとおりであった。

画面上ツールの名前（ダッシュボード，ツールバー等）を何度も復唱しながら早く覚えてもらうようにする。

補助者の数が多くて良い。受講者はまだ慣れてなく，分からなくてもなかなか手をあげないので，当分は出しゃばる位に教えてあげた方がよい。

受講者の進捗状況をメイン講師と補助者が合図等でコミュニケーションが取れるようにする必要がある。

講師も時々受講者の席に行って状況を確認する必要がある。

Word 講座の時に比べてパソコンの操作でとまどう人がいなかったので，講座はスムーズにできた。また，AutoCAD を経験したことのある人が2名ほどいた。

来週から AutoCAD 2 級試験の内容も盛り込んでいく。

検定試験の種類等をまとめたものを配布する。

来週から受講者の面談を実施する。

第2回目以降から小島健一氏と受講者の面談により講座の状況や就労に関する相談を行ってもらった。

7) 講座修了と証書の発行

14名の受講者のうち、10名が規定に達し修了証書を授与した。

また、能力認定試験では8名が受験し、全員合格規定に達し合格証を授与した。

平成20年度学び直し「AutoCAD2008講座」出欠表

| 氏名 | 10月 | | | 11月 | | | | | 12月 | | 計 | 能力認定試験 | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--------|----|
| | 4日 | 11日 | 18日 | 1日 | 8日 | 15日 | 22日 | 29日 | 6日 | 13日 | | 点数 | 合格 |
| 1 | ○ | △ | ○ | × | ○ | × | × | × | × | × | 3 | — | |
| 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 10 | 100 | 合格 |
| 3 | ○ | △ | △ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | △ | 7 | — | |
| 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 10 | 98 | 合格 |
| 5 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 10 | 90 | 合格 |
| 6 | ○ | ○ | ○ | △ | ○ | ○ | × | ○ | △ | △ | 6 | — | |
| 7 | ○ | ○ | △ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 | 73 | 合格 |
| 8 | ○ | △ | × | ○ | × | × | × | × | × | × | 2 | — | |
| 9 | ○ | ○ | ○ | △ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 | 68 | 合格 |
| 10 | ○ | ○ | ○ | ○ | × | × | × | × | × | × | 4 | — | |
| 11 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | △ | 9 | 90 | 合格 |
| 12 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | × | △ | 8 | — | |
| 13 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | △ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 | 100 | 合格 |
| 14 | ○ | ○ | ○ | ○ | △ | × | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 | 82 | 合格 |

○:出席 △:欠席(連絡あり) ×:欠席(連絡なし)

8) 事後アンケート(平成20年12月13日実施)

最終日に出席した7名に対し事後アンケートを実施し,どの項目でも概ね良好な評価を得た。

AutoCAD講座 終了時アンケート集計

| 番号 | 設問 | 選択肢 | ○の数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|-----------------------|----------------|-----|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Q1 | 講座の進み具合は | 早い | 1 | | | ○ | | | | |
| | | やや早い | 2 | | | | | ○ | ○ | |
| | | ちょうど良い | 4 | ○ | ○ | | ○ | | | ○ |
| | | やや遅い | 0 | | | | | | | |
| | | 遅い | 0 | | | | | | | |
| Q2 | 講師の説明のわかりやすさ | わかりやすい | 4 | ○ | ○ | | ○ | | | ○ |
| | | どちらかといえばわかりやすい | 3 | | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | どちらかといえばわかりにくい | 0 | | | | | | | |
| | | わかりにくい | 0 | | | | | | | |
| Q3 | サポート講師(補助学生を含む)の人数 | 少ない | 0 | | | | | | | |
| | | やや少ない | 0 | | | | | | | |
| | | ちょうどよい | 7 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | やや多い | 0 | | | | | | | |
| | | 多い | 0 | | | | | | | |
| Q4 | 補助学生の対応hについて | 良い | 7 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | どちらかといえば良い | 0 | | | | | | | |
| | | どちらかといえば悪い | 0 | | | | | | | |
| | | 悪い | 0 | | | | | | | |
| Q5 | ノートパソコンの使い勝手 | 良い | 6 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| | | どちらかといえば良い | 0 | | | | | | | |
| | | どちらかといえば悪い | 1 | | | | | | ○ | |
| | | 悪い | 0 | | | | | | | |
| Q6 | スクリーンでの表示はわかりやすかったか | わかりやすい | 5 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ |
| | | どちらかといえばわかりやすい | 0 | | | | | | | |
| | | どちらかといえばわかりにくい | 1 | | | | | | ○ | |
| | | わかりにくい | 1 | | | | | ○ | | |
| Q7 | 教室環境について気になった点(複数回答可) | 広さ | 0 | | | | | | | |
| | | 遮音性 | 0 | | | | | | | |
| | | 机の快適性 | 0 | | | | | | | |
| | | 椅子の快適性 | 0 | | | | | | | |
| | | 照明 | 1 | | | | | ○ | | |
| | | 特にない | 6 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| その他 | 0 | | | | | | | | | |
| Q8 | 講座の時間について(1日2時間) | 長い | 0 | | | | | | | |
| | | やや長い | 0 | | | | | | | |
| | | ちょうどよい | 4 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ |
| | | やや短い | 2 | | | | ○ | ○ | | |
| | | 短い | 1 | | | | | | ○ | |
| Q9 | 講座の回数について(週1回) | ちょうどよい | 6 | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| | | 多いほうがよい | 1 | | | | ○ | | | |
| | | (具体的に)週__回 | | | | | ○ 回答なし | | | |

| 番号 | 設問 | 選択肢 | ○の数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|-------------|---|-----------------|---|-----------------|----------------|---|--------|--|
| Q10 | 講座の期間について (3か月) | ちょうどよい | 5 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 長い | 0 | | | | | | | | |
| | | (具体的に) | 単位 ()か月 | | | | | | | | |
| | | 短い | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| Q11 | 使用したテキストは わかりやすかったか | (具体的に) | 単位 ()か月 | 6 | | 6 | | | | | |
| | | わかりやすい | 5 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | |
| | | どちらかといえば わかりやすい | 1 | | | | | ○ | | | |
| | | どちらかといえば わかりにくい | 1 | | | | | | ○ | | |
| Q12 | 講座の難易度は | わかりにくい | 0 | | | | | | | | |
| | | 易しかった | 0 | | | | — | | | | |
| | | 普通 | 4 | ○ | ○ | ○ | — | | | ○ | |
| | | 難しかった | 2 | | | | — | ○ | ○ | | |
| Q13 | 本校独自試験の 難易度は | 易しかった | 0 | | | | | | | | |
| | | やや簡単 | 1 | ○ | | | | | | | |
| | | やや難しい | 6 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 難しかった | 0 | | | | | | | | |
| Q14 | CAD利用技術者試 験2級を受験したい か | ぜひ受けたい | 3 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| | | いずれ受けたい | 3 | | ○ | ○ | | ○ | | | |
| | | 現在は受けたくな い | 1 | | | | | | | ○ | |
| | | まったく受けたく ない | 0 | | | | | | | | |
| Q15 | 講座を平日に行う場 合、出席しやすい時 間帯は | | | | 19:00~ 21:00 | | 19:00~ 21:00 | 9:00~ 16:00 | | 13:00~ | |
| | | 特にない | 3 | ○ | ○ | | ○ | | | | |
| Q16 | 性別 | 男性 | 0 | | | | | | | | |
| | | 女性 | 7 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| Q17 | 年代 | 20代 | 3 | | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | 30代 | 3 | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 40代 | 1 | ○ | | | | | | | |
| | | 50代 | 0 | | | | | | | | |
| Q18 | 現在の職業状態は | 正規社員 | 0 | | | | | | | | |
| | | 非正規社員 | 3 | ○ | | ○ | | ○ | | | |
| | | 子育て等により 中断 | 1 | | ○ | | | | | | |
| | | 職に就いていな い | 3 | | | | ○ | | ○ | ○ | |
| Q19 | 講座終了後の 就職活動について どう考えているか | 積極的にやりた い | 3 | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | もう少し考えてか ら | 4 | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| | | 就職活動したい | 0 | | | | | | | | |
| | | どちらかといえば 就職活動をする つもりはない | 0 | | | | | | | | |
| | | 就職活動をする つもりは全くない | 0 | | | | | | | | |
| | | 大変良かった | 0 | | | | | | | | |
| Q20 | カウンセラーを配置 したことをどう思うか | 良かった | 5 | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 普通 | 1 | | ○ | | | | | | |
| | | あまり必要ない | 1 | | | | | | | ○ | |
| | | 必要ない | 0 | | | | | | | | |
| Q21 | カウンセラーと 何回面談したか | 0回 | 0 | | | | | | | | |
| | | 1回 | 5 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 2回 | 0 | | | | | | | | |
| | | 3回 | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | 4回 | 0 | | | | | | | | |
| | | 5回以上 | 0 | | | | | | | | |

受講者の声

- ・ものすごく丁寧に教えてくださって大変感謝しております。自分なりにパソコン等で実践を積んでいく事がこれからは大切だと思うので忘れないうちに使っていきたいと思います。ありがとうございました。
- ・とてもよい事業だと思います。先生方や学生スタッフ，事務局（？）の方達にもとてもよくして頂きました。環境もよかったです。出来ればもう少し長く受講したかったです。お世話になりました。ありがとうございました。
- ・講師の先生方やサポートの方々が親切で良かったです。CAD ソフトの解説はわかりやすく良かったと思いますが，建築や製図，パソコンの知識について，もう少し時間がほしかったと思います。

9) 追跡調査

受講者に対し，修了から6か月を経た時点（平成21年7月頃）でアンケート形式の追跡調査を計画している。